

(別添資料1)

事業所名

霧島Wing

支援プログラム

作成日

令和7 年

2 月

25 日

法人（事業所）理念		発達支援に対する地域の理解。発達支援の必要な子どもそうでない子ども共に育ち学が共育と、偏見のない多様性のある社会（地域）を目指して。みんなそれぞれの個性（特性）を持っている。みんな違って、みんな良い。										
支援方針		日常生活や学校（園）での集団生活や困りごとの支援等、日々の生活が円滑にいくような支援します。将来の自立に必要な知識が増えるような経験、体験活動を提供します。社会性を育む取り組みや五感（触覚、視覚、聴覚・・・等）などの神経感覚を育む運動プログラムを実施します。ご家族からのご相談にも丁寧に対応し、ご家庭での支援もサポートいたします。										
営業時間		9	時	0	分から	18	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 生活におけるマネジメントスキルの育成（目標・意思決定力、問題解決能力、モチベーション管理・コミュニケーション能力、見る力、聞く力、話す力、考える力）										
	運動・感覚	感覚統合、原始反射の統合を軸に五感（視覚・聴覚・触覚・前庭覚・固定覚）を育て、しっかりした発達の土台をつくる。姿勢や運動・動作の向上・補助。感覚特性への対応。										
	認知・行動	認知特性（本人の考え方の癖・特性）についての理解と対応。小集団の遊びを通して意思表示の受容や表出。（支援者視点ではなく、私（本人）視点で考える）行動障害への予防および対応										
	言語 コミュニケーション	言語の受容と表出、基本的なコミュニケーション能力や状況に応じたコミュニケーションを遊びや活動を通して行う。										
	人間関係 社会性	家庭やその日の子供の状況に応じて、情緒の安定が図れるような声掛けや活動内容を行う。遊びや様々な経験を通して、社会性や他社との関わりを学ぶ。面談や状況確認時に、自己理解と行動の調整を行う。集団参加。										
家族支援		定期的にモニタリングを行い、情報交換を行う。LINEを使用し、家族・兄弟も気軽に相談できる体制。						移行支援		幼稚園・保育所・学校・放課後児童クラブ等への移行支援（情報提供・交換・交流）		
地域支援・地域連携		幼稚園・保育園・学校・医療機関との情報連携、交流会。地域行事への参加。						職員の質の向上		事務所内研修・外部研修への参加。		
主な行事等		季節に合わせた活動。（節分・そば打ち・餅つき・水遊び・雪遊び・スケートなど）										